

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.19. Конституционное право России

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	196	296
Курсовая работа (час)		
Всего часов	324	324
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы С.Н. Максимова, В.В. Чуксина, Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов знаний базовых конституционно-правовых категорий, уяснение студентами значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений об основах конституционного строя Российской Федерации; конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации, особенностях федерального устройства России; системе органов государственной власти в Российской Федерации; принципах и порядке деятельности органов публичной власти

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международное право", "Налоговое право", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Прокурорский надзор"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	196	296
Всего часов	324	324

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса	21	4		50		Коллоквиум по разделу 1. Тест по разделу 1. Устное собеседование по разделу 1
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	21	4		50		Доклады по разделу 2. Тест по разделу 2. Устное собеседование по конституционному развитию. Устное собеседование по конституционному развитию
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	21-22	6		50		Тест по разделу 3
4	Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации	22	4		50		Доклады по правам и свободам. Тест по разделу 4. Устное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							собеседование по разделу 4
5	Федеративное устройство России	22	4		46		Тест по Разделу 5. Устное собеседование по разделу 5
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	22	6		50		Коллоквиум по разделу 6. Контрольная работа по разделу 6. Тест по Разделу 6. Устное собеседование по разделу 6
	ИТОГО		28		296		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса	21	3	3	21		Тест по разделу 1
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	21	3	3	27		Доклады по истории развития Конституции. Тест по разделу 2. Устное собеседование по теме Конституционное развитие России
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	21	6	6	20		Тест по разделу 3. Устное собеседование по теме Основы конституционного строя РФ
4	Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации	21	8	8	20		Доклад по правам и свободам. Тест по разделу 4. Устное собеседование по правам и свободам человека и гражданина
5	Федеративное	21	8	8			Тест по Разделу 5.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	устройство России						Устное собеседование по федерализму
6	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	22	36	36	108		Коллоквиум по системе гос. органов и МСУ. Контрольная работа. Творческое задание по теме Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Тест по Разделу 6. Устное собеседование по системе гос. органов и органов МСУ. Устное собеседование по теме Конституционное право РФ в системе отраслей права
	ИТОГО		64	64	196		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Конституционное право России как отрасль права	1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли права. 2. Методы правового регулирования отрасли конституционного права России. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. 4. Конституционно-правовые отношения: содержание, субъекты и классификация. 5. Источники (формы) конституционного права. 6. Структура конституционного права:
02	Конституционное право России как наука	1. Понятие, предмет и объект науки конституционного права России. 2. Методы науки конституционного права России: понятие и виды. 3. Источника науки конституционного права России.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
03	Конституционно-правовая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов юридической ответственности.</li> <li>2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</li> <li>3. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно - правовые правонарушения (де-ликты).</li> <li>4. Меры конституционно-правовой ответственности: понятие и виды.</li> <li>5. Источники конституционно-правовой ответственности.</li> </ol>
04	История конституционного развития России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное значение Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года.</li> <li>2. Краткая характеристика советских конституций.</li> <li>3. Конституционная реформа 1989-1993 годов.</li> <li>4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации: 1990-1993 годы.</li> </ol>
05	Теория конституции. Конституция Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность конституции. Виды конституций. Основные черты конституции.</li> <li>2. Юридические свойства конституции. Функции конституции.</li> <li>3. Основные особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 года. Прямое действие Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Особый порядок изменения конституции. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</li> <li>5. Охрана Конституции Российской Федерации.</li> <li>6. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> </ol>
06	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.</li> <li>2. Принципы правового положения личности и взаимоотношения личности и государства.</li> <li>3. Принципы взаимоотношений государства и других общественных институтов.</li> </ol>
07	Конституционные основы статуса общественных объединений в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус общественных объединений</li> <li>2. Особенности правового статуса политических партий.</li> <li>3. Понятие и виды религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.</li> </ol>
08	Непосредственная и представительная демократия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии.</li> <li>2. Понятие, признаки и виды референдума.</li> <li>3. Порядок организации и проведения общенационального референдума.</li> <li>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица.</li> </ol>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Процедура отзыв. 5. Опрос (консультативный референдум). 6. Народные обсуждения: понятие, законодательное закрепление, процедура. 7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения обращений. 8. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы. 9. Понятие и институты представительной демократии. 10. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
09	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	1. Правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Соотношение категорий человек, личность, гражданин. 2. Принципы конституционного статуса личности в России.
10	Гражданство Российской Федерации	1. Понятие и правовая природа гражданства. Почетное гражданство. Двойное гражданство и безгражданство. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания приобретения и прекращения российского гражданства. 4. Гражданство детей. 5. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.
11	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, вынужденных переселенцев. Политическое убежище	1. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания и статусов иностранцев в России. Въезд, регистрация, передвижение и проживание иностранцев в Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. 3. Основания и порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
12	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1. Понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическая природа (свойства) конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.. 2. Четыре поколения прав человека и гражданина. Классификация прав и свобод. 3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации и их место в системе конституционных (основных) прав и свобод личности.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>5. Понятие и характерные черты социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>
13	<p>Гарантии и формы защиты основных прав и свобод.</p> <p>Ограничение основных прав и свобод</p>	<p>1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.</p> <p>2. Защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>3. Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>4. Международная защита прав человека. Защита прав человека в рамках ООН. Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного положения.</p>
14	<p>История государственного устройства России</p>	<p>1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.</p> <p>2. Статус РСФСР как союзной республики в составе СССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.</p> <p>3. Особенности развития Российской Федерации в 1990–е годы XX века. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.</p>
15	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях</p>	<p>1. Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>2. Конституционная модель российского федерализма. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.</p> <p>3. Россия как федеративное государство: основные характеристики.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта и образования нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.</p> <p>7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.</p> <p>8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>10 Конституционно-правовые основы защиты прав и интересов национальных меньшинств. Национально-культурные автономии в России: понятие и правовой статус</p>
16	<p>Избирательное право</p>	<p>1. Понятие избирательного права. Источники избирательного</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и избирательная система	<p>права. Принципы избирательного права.</p> <p>2. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>3. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>4. Назначение выборов.</p> <p>5. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Составление списков избирателей. Образование избирательных комиссий. Избирательные комиссии: понятие, порядок образования, виды, срок полномочий, компетенция.</p> <p>6. Выдвижение, регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Правовой статус кандидата. Избирательные фонды.</p> <p>7. Предвыборная агитация. Субъекты предвыборной агитации. Формы проведения предвыборной агитации. Ограничения злоупотребления правом на предвыборную агитацию.</p> <p>8. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Недействительные и несостоявшиеся выборы.</p> <p>9. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>10. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>11. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Выборы в субъектах Российской Федерации. Муниципальные выборы.</p>
17	Президент Российской Федерации	<p>1. Конституционный статус Президента как главы государства. Требования, предъявляемые к Президенту. Функции Президента.</p> <p>2. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Порядок опубликования актов Президента.</p> <p>3. Порядок вступления в должность. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности.</p> <p>4. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Президент и субъекты Федерации. Государственный совет Российской Федерации.</p> <p>5. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия. Совет безопасности.</p>
18	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<p>1. История российского парламентаризма: I—IV Государственные Думы.</p> <p>2. Характеристика Федерального Собрания — парламента Российской Федерации — как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, срок полномочий. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания и организация их работы.</p> <p>6. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации.</p> <p>8. Контрольные полномочия федерального парламента.</p>
19	Законодательный процесс в Российской Федерации	<p>1. Понятие и участники законодательного процесса. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>2. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом; официальное опубликование закона и вступление его в силу.</p>
20	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<p>1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.</p> <p>2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия и основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
21	Судебная власть в Российской Федерации. Конституционное правосудие	<p>1. Понятие судебной власти, ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционный контроль: понятие, назначение, виды, формы. Конституционный надзор.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок образования, состав, место в судебной системе. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда России.</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда Российской Фе-</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>дерации.</p> <p>5. Статус судей Конституционного Суда. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</p> <p>6. Основные правила конституционного судопроизводства.</p> <p>7. Решения (постановления, заключения и определения) Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
22	Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<p>1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Общая характеристика законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. Порядок избрания депутатов законодательных органов власти. Структура законодательных органов власти, их полномочия. Статус депутатов законодательных органов власти.</p> <p>3. Общая характеристика исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Порядок наделения полномочиями главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации).</p> <p>Полномочия и правовые акты главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации).</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации (правительства, администрации и др.). Порядок назначения и освобождения от должности должностных лиц исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Компетенция и правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>5. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
23	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	<p>1. Понятие местного самоуправления.</p> <p>2. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>3. Формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>4. Органы местного самоуправления.</p> <p>5. Ответственность органов местного самоуправления.</p> <p>6. Конституционные гарантии местного самоуправления</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>1. Понятие конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Два подхода к определению метода конституционного права.</p> <p>Конституционное и государственное право. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конститу-</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>ционного права.</p> <p>2. Методы правового регулирования отрасли конституционного права России.</p> <p>3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p> <p>4. Понятие и основные элементы конституционно-правовых отношений. Особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>5. Источники (формы) конституционного права. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства как источники конституционного права. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Конституции, уставы, законы и другие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Иные источники конституционного права: акты органов местного самоуправления, решения Конституционного Суда Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Коллизии в конституционном праве.</p> <p>6. Структура конституционного права: подотрасли и институты.</p>
1	<p>Конституционное право как наука. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>1. Понятие, предмет и объект науки конституционного права России.</p> <p>2. Соотношение предмета науки конституционного права России и предмета конституционного права России как отрасли права.</p> <p>3. Функции науки конституционного права России.</p> <p>4. Методы науки конституционного права России: понятие и виды. Понятие источника науки конституционного права России.</p> <p>5. Ведущие российские конституционалисты.</p>
1	<p>Конституционно-правовая ответственность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием метода мозгового штурма.</p> <p>1. Понятие и основные признаки конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов юридической ответственности.</p> <p>2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые правонарушения (деликты).</p> <p>4. Меры конституционно-правовой ответственности: понятие и виды.</p> <p>5. Источники конституционно-правовой ответственности.</p> <p>6. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p>
2	<p>История конституционного развития. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием метода Сократа.</p> <p>1. Конституционное значение Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>2. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 года: история принятия, основные черты, значение.</p> <p>3. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1925 года: причины принятия, особенности структуры и содержания.</p> <p>4. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1937 года: причины принятия, сущность. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1978 года: причины принятия, общая характеристика.</p> <p>5. Конституционная реформа 1989-1993 годов.</p> <p>6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации: 1990-1993 годы.</p> <p>7. Перспективы конституционного развития России.</p>
2	<p>Теория конституции. Конституция Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с использованием метода мозгового штурма, а также работа в малых группах.</p> <p>1. Понятие и основные черты конституции.</p> <p>2. Юридические свойства конституции.</p> <p>3. Функции конституции.</p> <p>4. Теории сущности конституции.</p> <p>5. Основные особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>6. Особые юридические свойства Конституции российской Федерации.</p> <p>7. Особый порядок изменения конституции. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>8. Прямое действие Конституции Российской Федерации</p> <p>9. Охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>10. Толкование Конституции Российской Федерации.</p>
3	<p>Конституционный строй Российской Федерации и его основы.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, использование метода Сократа.</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционно-го строя Российской Федерации.</p> <p>3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционно-го строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.</p> <p>4. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>6. Российская Федерация — демократическое государство.</p> <p>7. Россия — федеративное государство.</p> <p>8. Российская Федерация — правовое государство. 5. Принцип разделения властей — конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.</p> <p>9. Российское государство — социальное государство.</p> <p>10. Российское государство — светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.</p> <p>11. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.</p> <p>12. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.</p> <p>13. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации</p>
3	<p>Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с использованием метода мозгового штурма, а также работа в малых группах.</p> <p>1. Общественные объединения: понятие и классификация. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания и регистрации общественных объединений. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства.</p> <p>2. Понятие и социальные функции политических партий. Порядок создания и внутреннее устройство политической партии. Членство в политических партиях. Взаимоотношения государства и политических партий. Порядок и условия участия политических партий в выборах. Ответственность политических партий, их ликвидация и реорганизация. Финансовые основы деятельности политических партий.</p> <p>3. Понятие и виды религиозных объединений. Порядок создания религиозных объединений. Религиозные объединения и государство. Ответственность религиозных объединений.</p>
3	<p>Непосредственная и представительная демократия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма</p> <p>1. Понятие и общая характеристика непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды референдума. Институт референдума в системе народовластия. Понятие и виды референдума в Российской Федерации. Законодательство о референдуме: понятие, источники и система. Общая характеристика референдумного процесса. Юридическая сила решений, принятых на референдуме. Порядок организации и проведения общефедерального референдума.</p> <p>3. Выборы как институт непосредственной демократии.</p> <p>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица. Процедура отзыв.</p> <p>5. Опрос (консультативный референдум).</p> <p>6. Народные обсуждения: понятие, законодательное закрепление, процедура.</p> <p>7. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения обращений.</p> <p>8. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы.</p> <p>9. Понятие и институты представительной демократии.</p> <p>10. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p>
4	<p>Основы и принципы конституционно-правового положения человека и</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>гражданина в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Соотношение категорий человек, личность, гражданин.</li> <li>2. Принципы конституционного статуса личности в России. Равно-правие. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека и граждан. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Признания приоритета норм международного права в области прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина. Осуществление человеком и гражданином своих прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц.</li> </ol>
4	<p>Гражданство Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа гражданства. Эволюция понятия гражданства в советский и современный период. Гражданство и подданство: соотношение понятий. Почетное гражданство. Двойное гражданство и безгражданство.</li> <li>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.</li> <li>4. Гражданство детей.</li> <li>5. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.</li> </ol>
4	<p>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, вынужденных переселенцев. Политическое убежище. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания и статусов иностранцев в России. Въезд, регистрация, передвижение и проживание иностранцев в Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы.</li> <li>3. Основания и порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</li> </ol>
4	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическая природа (свойства) конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации..</li> <li>2. Четыре поколения прав человека и гражданина. Классификация прав и свобод.</li> <li>3. Понятие личных прав и свобод человека, их характерные черты. Право на жизнь. Право на достоинство, на защиту чести и достоинства. Право на</li> </ol>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и места жительства. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести и свобода вероисповедания.</p> <p>4. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации и их место в системе конституционных (основных) прав и свобод личности. Особенности политических прав и свобод. Право участвовать в управлении делами государства. Свобода мысли и слова. Право обращения. Право на мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования. Право на объединение.</p> <p>5. Понятие и характерные черты социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на социальное обеспечение. Защита материнства, детства и семьи. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.</p> <p>6. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы; платить законно установленные налоги и сборы; обязанность граждан РФ защищать Отечество и нести военную службу; обязанность родителей воспитывать детей и заботиться о них; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.</p>
4	<p>Гарантии и формы защиты основных прав и свобод. Ограничение основных прав и свобод. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, использование метода мозгового штурма.</p> <p>1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.</p> <p>2. Защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>3. Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>4. Международная защита прав человека. Защита прав человека в рамках ООН. Европейский Суд по правам человека.</p> <p>5. Пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного положения.</p>
5	<p>История государственного устройства России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.</p> <p>2. Статус РСФСР как союзной республики в составе СССР.</p> <p>3. Особенности правового статуса субъектов РСФСР</p> <p>4. Особенности развития Российской Федерации в 1990–е годы XX века. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.</p>
5	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>1. Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>2. Принципы федеративного устройства России.</p> <p>3. Россия как федеративное государство: основные характеристики.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>4. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовая система субъектов Российской Федерации. Государственные символы субъектов Федерации. Особенности конституционно-правового статуса республик. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>5. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта и образования нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.</p> <p>7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.</p> <p>8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>10 Конституционно-правовые основы защиты прав и интересов национальных меньшинств. Национально-культурные автономии в России: понятие и правовой статус.</p>
6	<p>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в контексте разделения власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные принципы построения и функционирования системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционно-правовая характеристика органов государственной власти на уровне Российской Федерации и ее субъектов. Территориальные, местные органы федеральной исполнительной власти на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p>
6	<p>Избирательное право и избирательная система. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма, ролевая игра.</p> <p>1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайность голосования, добровольность.</p> <p>3. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>4. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>5. Назначение выборов.</p> <p>6. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Составление списков избирателей. Образование</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>избирательных комиссий. Избирательные комиссии: понятие, порядок образования, виды, срок полномочий, компетенция.</p> <p>7. Выдвижение, регистрация кандидатов. Избирательные объединения. Правовой статус кандидата. Избирательные фонды.</p> <p>8. Предвыборная агитация. Субъекты предвыборной агитации. Формы проведения предвыборной агитации. Ограничения злоупотребления правом на предвыборную агитацию.</p> <p>9. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Недействительные и несостоявшиеся выборы.</p> <p>10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>11. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>12. Выборы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>13. Муниципальные выборы.</p>
6	<p>Президент Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач</p> <p>1. Конституционный статус Президента как главы государства. Требования, предъявляемые к Президенту. Функции Президента.</p> <p>2. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Порядок опубликования актов Президента.</p> <p>3. Порядок вступления в должность. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура его отрешения от должности.</p> <p>4. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Президент и субъекты Федерации. Государственный совет Российской Федерации.</p> <p>5. Администрация Президента Российской Федерации: структура и основные полномочия. Совет безопасности.</p>
6	<p>Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, решения ситуационных задач, работа в малых группах.</p> <p>1. История российского парламентаризма: I—IV Государственные Думы.</p> <p>2. Характеристика Федерального Собрания – парламента Российской Федерации – как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования палат. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Что значит принцип «верхней» и «нижней» палат?</p> <p>3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, срок полномочий. Вопросы ведения Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Совета</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания и организация их работы.</p> <p>6. Порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации.</p> <p>8. Контрольные полномочия федерального парламента.</p>
6	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации. Проводиться в форме деловой игры.</p> <p>1. Понятие и участники законодательного процесса. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>2. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом; официальное опубликование закона и вступление его в силу.</p>
6	<p>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.</p> <p>2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия и основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
6	<p>Судебная власть в Российской Федерации. Конституционное правосудие. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, ролевой игры.</p> <p>1. Понятие судебной власти, ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционный контроль: понятие, назначение, виды, формы. Конституционный надзор.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок образования, состав, место в судебной системе. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда России.</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Статус судей Конституционного Суда. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</p> <p>6. Основные правила конституционного судопроизводства.</p> <p>7. Решения (постановления, заключения и определения) Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма.</p> <p>1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Российской Федерации.</p> <p>2. Общая характеристика законодательной (представительной) власти субъектов Федерации. Порядок избрания депутатов законодательных органов власти. Структура законодательных органов власти, их полномочия. Статус депутатов законодательных органов власти.</p> <p>3. Общая характеристика исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Порядок наделения полномочиями главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации). Полномочия и правовые акты главы субъекта Федерации (высшего должностного лица субъекта Федерации).</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации (правительства, администрации и др.). Порядок назначения и освобождения от должности должностных лиц исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Компетенция и правовые акты исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>5. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, использование метода мозгового штурма, работа в малых группах.</p> <p>1. Понятие местного самоуправления.</p> <p>2. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>3. Формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>4. Органы местного самоуправления.</p> <p>5. Ответственность органов местного самоуправления.</p> <p>6. Конституционные гарантии местного самоуправления</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном	Тест по разделу 1	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	учебного курса		соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
2	2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	Доклады по истории развития Конституции	За аналитический полный и юридически-грамотный доклад, подготовленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, выставится 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
3		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы	Тест по разделу 2	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
4		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной	Устное собеседование по теме Конституционное развитие России	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
5	3. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,	Тест по разделу 3	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
6		ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Устное собеседование по теме Основы конституционного строя РФ	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)
7	4. Основы конституционног	ОПК-6	З.Знать правила применения и	Доклад по правам и свободам	За аналитический полный и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	о статуса личности в Российской Федерации		реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		юридически-грамотный доклад, подготовленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, выставится 10 баллов (10)
8		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Тест по разделу 4	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
9		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с	Устное собеседование по правам и свободам человека и гражданина	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
10	5. Федеративное устройство России	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные	Тест по Разделу 5	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
11		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных	Устное собеседование по федерализму	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
12	6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального	Коллоквиум по системе гос. органов и МСУ	Аналитически полный и юридически- грамотный ответ на каждую задачу оценивается 20 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в профессиональной деятельности		
13		ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Контрольная работа	За решение одной из двух задач выставляется оценка 10 баллов. (20)
14		ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального	Творческое задание по теме Система органов государственной власти и местного самоуправления в	За правильно сделанную и оформленную схему – 10 баллов:



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Российской Федерации	– указаны все стадии законодательного процесса – 6 баллов – отражены основные положения, характеризующие каждую стадию процесса – 2 балла; – схема оформлена логично, стадии процесса расположения последовательно – 2 балла. (10)
15		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	Тест по Разделу 6	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ - 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
16		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и	Устное собеседование по системе гос. органов и органов МСУ	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
17		ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в	Устное собеседование по теме Конституционное право РФ в системе отраслей права	За каждый правильный ответ на поставленный вопрос выставляется оценка 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос теста оценивается в один балл.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Гарантии реализации и охрана Конституции РФ.
2. Государственная несудебная защита прав и свобод. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Действие Конституции РФ: прямое и опосредованное.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения).
5. Конституционные основы экономических, социальных, политических отношений и духовной жизни общества в РФ.
6. Конституционные правоотношения, их субъекты.
7. Конституционные характеристики российского государства.

8. Международная защита прав человека.
9. Основные этапы развития конституционного (государственного) права.
10. Понятие и виды источников конституционного права.
11. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации. Особенности изменения статьи 65 Конституции РФ.
12. Предмет конституционного права России как отрасли права.
13. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека.
14. Судебная защита прав и свобод личности в Российской Федерации. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы человека.
15. Толкование Конституции РФ.
16. Юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод.
17. Юридические свойства Конституции РФ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0-10 баллов оценивается ход рассуждения студента, 0-10 баллов ссылка на нормативно-правовые акты, 0-10 баллов правильность дачи правовой оценки описанной ситуации..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. на основании статей Конституции дать правовую оценку описанной ситуации

Задача № 2. на основании статей Конституции и ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав..." № 67-ФЗ дать правовую оценку описанной ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0-15 оценивается соблюдение требований по оформлению жалобы. 0-15 баллов - содержание жалобы..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. составить жалобу в ЕСПЧ на нарушение личных прав и свобод человека

Задание № 2. Составить жалобу на нарушение прав и свобод человека и гражданина во внутривнутригосударственные органы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра конституционного и  
административного права  
Дисциплина - Конституционное право  
России

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. на основании статей Конституции и ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав..." № 67-ФЗ дать правовую оценку описанной ситуации (30 баллов).
3. составить жалобу в ЕСПЧ на нарушение личных прав и свобод человека (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

#### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос теста оценивается в один балл.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Взаимодействие Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.
4. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
6. Гарантии местного самоуправления.
7. Государственный суверенитет в Российской Федерации.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
9. Избирательная система: понятие и виды.
10. Избирательные комиссии: понятие, виды и статус.
11. Избирательный процесс: понятие и стадии.
12. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
13. История развития российского федерализма.
14. Источники конституционного права.
15. Классификация основных прав и свобод.
16. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

17. Компетенция Правительства Российской Федерации.
18. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основание, субъекты и меры.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
23. Конституционно-правовые отношения: особенности, элементы, субъекты и классификация.
24. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
25. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Конституционные основы роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
29. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок образования, состав, место в судебной системе.
30. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Личные права и свободы человека и гражданина.
32. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Роль и значение конституционного права в развитии Российской Федерации и демократии.
33. Модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
34. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы.
35. Народные обсуждения: понятие, законодательное закрепление, процедура.
36. Народовластие (суверенитет народа) как основа конституционного строя Российской Федерации.
37. Общая характеристика представительной демократии.
38. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: цели, основания и юридические пределы.
40. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
41. Организация законодательной власти субъектов Российской Федерации.
42. Организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
43. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации
45. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
46. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
47. Основные особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
48. Основные правила конституционного судопроизводства.
49. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.
50. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
51. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
52. Политические права и свободы человека и гражданина.
53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
54. Полномочия Президента Российской Федерации.
55. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
56. Понятие и предмет правового регулирования конституционного права.
57. Понятие и принципы правового статуса личности.

58. Понятие и формы непосредственной демократии.
59. Понятие и характерные черты государственных органов Российской Федерации.
60. Понятие и юридическая природа (свойства) конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина.
61. Понятие избирательного права.
62. Понятие местного самоуправления и формы его осуществления.
63. Понятие, признаки и принципа Российского гражданства.
64. Понятие, сущность и виды конституций.
65. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление ре-зультатов выбо-ров.
66. Порядок изменения гражданства детей.
67. Порядок определения результатов выборов депутатов Государствен-ной Думы Феде-рального Собрания Российской Федерации.
68. Порядок организации проведения общероссийского референдума.
69. Порядок принятия и образования нового субъекта Российской Федерации.
70. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
71. Права и свободы человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
72. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.
73. Право на мирные собрания и публичные манифестации.
74. Право на объединение. Статус общественных объединений.
75. Право участвовать в управлении делами государства.
76. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
77. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Фе-дерации.
78. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
79. Правовой статус кандидата. Избирательный фонд кандидата.
80. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
81. Правовой статус политических партий.
82. Правовой статус Президента Российской Федерации.
83. Правовые акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.
84. Предмет, система и источники науки конституционного права.
85. Предоставление политического убежища Российской Федерацией.
86. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
87. Принципы организации и деятельности государственных органов Российской Феде-рации.
88. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда России.
89. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
90. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
91. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
92. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Принципы феде-рации в России.
93. Разделение властей и единство системы органов государственной власти в Россий-ской Федерации.
94. Референдум как форма непосредственной демократии.
95. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и их юридическая сила.
96. Российская Федерация как правовое государство.
97. Российская Федерация как светское государство.
98. Российская Федерация как социальное государство.



99. Российское государство и его конституционные характеристики.
100. Свобода печати и информации. Порядок организации и деятельности СМИ.
101. Свобода совести и вероисповедания. Религиозные объединения.
102. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
103. Состав, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.
104. Составление списков избирателей, образование избирательных округов, избирательных участков.
105. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
106. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
107. Статус доверенных лиц кандидата (списка кандидатов).
108. Статус наблюдателя на выборах.
109. Территориальная основа местного самоуправления.
110. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
111. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов, обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.
112. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 21-30 баллов: студент умеет четко построить ответ, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы, выполнил все требования, показал сформированное умение. 11-20 баллов: студент дал содержательный ответ на поставленный вопрос, показал умение работы с документами. 0-10 баллов: имеет представление о правилах построения ответа, излагает основные знания, однако полностью их систематизировать не может..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. на основании статей Конституции и ФЗ дать правовую оценку описанной ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0-15 оценивается соблюдение требований по оформлению жалобы. 0-15 баллов - содержание жалобы..

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Составить аргументированное обращение по поводу решения проблемы

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра конституционного и  
административного права  
Дисциплина - Конституционное право  
России

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. на основании статей Конституции и ФЗ дать правовую оценку описанной ситуации (30 баллов).
3. Составить аргументированное обращение по поводу решения проблемы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Шарнина Л. А. Конституционное право. учеб. пособие/ Л. А. Шарнина.- М.: Проспект, 2015.-287 с.
2. Шереметьев Е. А. Конституционное право. конспект лекций/ Е. А. Шереметьев.- М.: Проспект, 2016.-128 с.
3. Конституционное право. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Хапсирокова.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.-304 с.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2018.-578 с.
5. Казанник А. И., Костюков А. Н. Конституционное право: университетский курс.. учебник для вузов. в 2 т.. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-478 с.
6. Чуксина В.В. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 136 с.
7. Чуксина В.В. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.- Изд-во БГУ, 2020.- 89 с.
8. [Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66266.html](http://www.iprbookshop.ru/66266.html)
9. [Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54281.html](http://www.iprbookshop.ru/54281.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия. монография. Электронный ресурс/ Умнова И.А. (Конюхова).- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.-672 с.
2. Чиркин В. Е. Конституционное право России. учебник. 6-е изд., перераб. и доп./ В. Е. Чиркин.- М.: НОРМА, 2009.-495 с.
3. Нудненко Л. А. Лидия Алексеевна Конституционное право России. учеб. для бакалавриата. допущено М-вом образования и науки РФ/ Л. А. Нудненко.- М.: Юрайт, 2011.-581 с.
4. Нудненко Л. А. Лидия Алексеевна Конституционное право России. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник для бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп./ Л. А. Нудненко.- М.: Юрайт, 2013.-606 с.
5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2015.-578 с.
6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2016.-578 с.
7. Баглай М. В. Марат Викторович Конституционное право Российской Федерации. учебник для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 5-е изд., изм. и доп./ М. В. Баглай.- М.: НОРМА, 2006.-769 с.
8. Микова Е.Б. Программа итоговой государственной аттестации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 70 с.
9. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие.- Москва, 2021.- 177 с.
10. Приходько Т.В. Концепция вмешательства в права и свободы в Федеративной Республике Германия: конституционно-правовое исследование. Учебное пособие.- Москва, 2021.- 72 с.
11. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию правам человека и их защите в зарубежных государствах .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 140 с.
12. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)
13. [Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.html](http://www.iprbookshop.ru/20962.html)
14. [Конституционное право Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» \(квалификация «бакалавр»\) / И.А. Алжеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — 978-5-8354-0997-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29211.html](http://www.iprbookshop.ru/29211.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, основ теории национальной безопасности, логики, истории отечественного государства и права, отечественной истории, истории государства и права зарубежных стран, судебной системы РФ.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения ситуационных практических задач, коллективных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий